

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ивашкинская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

Протокол № 4 от 26.03.22г

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Ивашкинская СОШ»:

Гаврилова А.Н.
26.03.22г

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ивашкинская средняя общеобразовательная школа» Черемшанского муниципального района Республики Татарстан за 2021 год

1. Общая характеристика образовательной деятельности ОО

Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ивашкинская средняя общеобразовательная школа» Черемшанского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Гаврилова Антонина Николаевна
Юридический адрес	423113, Республика Татарстан, Черемшанский муниципальный район, с.Ивашкино, ул.Центральная, д. 33
Фактический адрес	423113, Республика Татарстан, Черемшанский муниципальный район, с.Ивашкино, ул.Центральная, д. 33
Адрес электронной почты	ivashkino@mail.ru
Телефон	88439638237
Год создания	1981
Учредитель	Исполнительный комитет Черемшанского муниципального района Республики Татарстан
Лицензия	серия 16 Л 01 № 0004491, регистрационный номер 8497 от 02. 08. 2016 г., срок: бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	16 А 01 №0000817, регистрационный номер 3701 от 05 августа 2016 года, срок действия: до 22 апреля 2024 года

МБОУ «Ивашкинская СОШ» расположена в сельской местности. Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления.

Управленческая деятельность администрации школы направлена на достижение эффективности качества образовательного процесса, на реализацию целей образования.

Управленческая система школы представлена на принципах единоначалия и самоуправления согласно Уставу школы.

Директор	-контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации - вырабатывает стратегию развития школы; -создает максимально благоприятные условия для работы учителей; -является ключевой исполнительной фигурой, отвечает за все вопросы работы школы перед родителями и властью
----------	---

Коллегиальными системами управления являются:

- Педагогический совет
- Методические объединения
- Родительский комитет

Раздел 3 Содержание подготовки обучающихся

Виды реализуемых ООП :

Основная образовательная программа начального общего образования

Основная образовательная программа основного общего образования

Основная образовательная программа среднего общего образования.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации здоровьесберегающих технологий. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время уроков, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Численность обучающихся, осваивающих ООП по уровням общего образования:

- начального общего -28;
- основного общего -47 ;
- среднего общего –4;

Всего обучающихся -79.

Направления дополнительных общеразвивающих программ

№ п\п	Название кружка	Количество детей	Направление
1	Садоводство	9	Техническое направление
2	Юный исследователь	15	Естественно -научное направление
3	Программирование	15	Социально-педагогическое направление
4	Юный математик	15	Естественно -научное направление

5	Волейбольный мяч	15	Физкультурно- спортивное направление
6	Занимательный английский	12	Социально- гуманитарное направление
7	Спортивный	15	Физкультурно- спортивное направление
8	Танцевальный	15	Художественно-эстетическое направление
9	Хоровой	15	Художественно-эстетическое направление
10	Натуралист	15	Естественно -научное направление
11	Юный инспектор	15	Техническое направление
12	Бокс	15	Физкультурно- спортивное направление

Раздел 4. Качество подготовки обучающихся

По итогам учебного года в целом:

Успеваемость составила – 100%,

Качество знаний – 55,22%

Отличников – 4 чел.

Учеников, по итогам года имеющих «5» и «4» -33 человек.

Оставлены на повторный год обучения – 0 человек.

Результаты успеваемости по классам

Класс	Количество учащихся								Качество знаний	Успеваемость
	На начал оучеб ного года	На конец учебн ого года	Атте стован ных	Дево чек	Маль чиков	Отли чник ов	Ударн иков	Неусп еваю щих		
1	12	12	-	6	6	-	-	-	-	-
2	7	7	7	4	3	-	3		42,8%	100,0%
3	6	6	6	4	2	-	4	-	66,7%	100,0%
4	4	4	4	2	2	1	2		75%	100,0%
1-4 классы	29	29	17	16	13	1	9	0	58,82%	100,0%
5	13	13	13	8	5	1	7		53,85%	100,0%
6	14	14	15	8	6		8		57,14%	100,0%
7	7	7	7	2	5		2		28,57%	100,0%
8	8	8	8	2	6		4		50,0%	100,0%
9	5	5	5	5	0	1	3		80%	100,0%
5-9 классы	47	47	47	25	22	2	24	0	53,19%	100,0%
10	2	2	2	2		2	0		100,0%	100,0%
11	1	1	1		1				0%	100,0%
10-11 классы	3	3	3	2	1	2	0	0	66,7%	100,0%

По школе	79	67	67	43	36	4	33	0	55,22%	100,0%
-----------------	----	----	----	----	----	---	----	---	--------	--------

Результаты государственной итоговой аттестации за курс средней школы в 2020 – 2021 учебном году

На конец 2020 – 2021 учебного года в 11 классе обучалось 1 человек. Количество обучающихся принявших в ЕГЭ-1.

Участие в ЕГЭ выпускников школы в 2021 году:

№ п/п	Предметы	Сдавали ЕГЭ	Средний балл
1	Русский язык	1	62
2	Математика	1	-
3	Биология	1	48

Годы	Русский язык	Биология
2021	62	48
Средний балл по району за 2021 год	73,3	56,15
Средний балл по РТ за 2021 год	74,67	57,69

На конец 2020 – 2021 учебного года в 9 классе обучалось 5 человек. Количество обучающихся принявших в ОГЭ-5.

Участие в ОГЭ выпускников школы в 2021 году:

№ п/п	Предметы	Сдавали ОГЭ	Средняя оценка
1	Русский язык	5	4
2	Математика	5	3,6

Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа.

В 2021 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Количество призеров Всероссийской олимпиады школьников

Деятельность педагогического коллектива школы направлена на развитие творческого потенциала личности, создание благоприятных условий для обучения и воспитания интеллектуальных и творчески одаренных детей. Результатом работы учителей стали участники Республиканской олимпиады школьников по чувашскому языку . 6 призовых мест на муниципальном этапе предметных олимпиад.

Статус	Школьный этап	Муниципальный этап	Всероссийский этап
победитель	15	2	0
призер	20	4	0
всего	35	6	0

Раздел 5. Особенности организации учебного процесса

5.1. Количество классов-комплектов

начальное общее образование - 4 общеобразовательных класса;
основное общее образование – 5 общеобразовательных классов;
среднее общее образование - 2 общеобразовательных класса;

5.2. Режим образовательной деятельности

Школа работает в режиме:

В соответствии с Уставом школы образовательное учреждение работает в одну смену в режиме пятидневной учебной недели в первых классах и шестидневной учебной недели во 2-11 классах.

Продолжительность учебного года: - 1

классы – 33 недели;

2-4 классы – 34 недели;

5-8,10 классы – 35 недель; - 9, 11

классы – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине III четверти (февраль).

Продолжительность урока составляет: в 1 классе - 35 минут в первом полугодии;

40 минут во втором полугодии; во 2 – 4; 5-9; 10-11 классах – 45 минут.

Начало учебного года - 1 сентября 2021 года.

Продолжительность учебного года:

Возрастная группа/классы	Продолжительность учебного года	Начало и окончание
1 класс	33 учебных недель	01.09.2021-25.05.2022
2, 3 и 4 классы	34 учебных недель	01.09.2021-25.05.2022
5, 6, 7, 8 и 10 классы	35 учебных недель	01.09.2021-25.05.2022
9 и 11 классы	34 учебных недель	01.09.2021-25.05.2022

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ КАНИКУЛ В ТЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ГОДА:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность каникул
Осенние	31.10.2019	06.11.2019	8 дней
Зимние	27.12.2019	08.01.2020	13 дней
Дополнительные для обучающихся в 1 классах	05.02.2020	11.02.2020	7 дней
Весенние	23.03.2020	31.03.2020	9 дней

Раздел 6. Информация о востребованности выпускников

	Основная школа	Средняя школа
--	----------------	---------------

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	5	2	0	3	1	0	1	0	0

Все выпускники средней школы получили аттестат о среднем общем образовании.

Выпускников поступили в техникумы РТ.

Все выпускники 9-ых классов продолжили своё обучение в средних профессиональных училищах, колледжах городов Республики Татарстан, а также в 10 классе школы. 10 3 выпускников (60%) поступили в техникумы, ОУ СПО РТ.

Раздел 7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Доля педагогов, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам составляет 100%.

Аттестация педагогических кадров – один из стимулов качественного педагогического труда, который предполагает периодическое подтверждение квалификации педагога и ее соответствие современным и перспективным задачам, стоящим перед школой и образованием в целом. С целью определения уровня профессиональной компетентности и соответствия заявленной квалификационной категории ежегодно проводится аттестация педагогических кадров. Кадровый потенциал школы характеризуется высоким профессиональным уровнем. Образовательный процесс осуществляют 16 учителей, 13 педагогических работников, 3 руководящих работников. Стимулирующая система работы в ходе аттестации педагогических кадров приводит к ежегодному повышению уровня их квалификации.

По итогам аттестации из 16 педагогических работников; 2 - имеют высшую квалификационную категорию; 9 - 1 кв. категорию; 3 - СЗД; 2 - не имеют категорию по стажу работы.

№ п/п	Показатели (без внешних совместителей)	Количество	Процент от общего количества
1	Наличие кв.кат.	11	69%
1.1.	с высшей кв.кат.	2	12,5%
1.2.	с первой кв.кат.	9	56,2%
2	не имеют кв.кат.	2	12,5%
2.1.	аттестованы на СЗД	3	18,7%
3	По стажу работы	16	100,00 %
3.1.	до 5 лет	1	6,2%
3.2.	6-10 лет	2	12,5%
3.3.	11-15 лет	1	6,2%
3.4.	16-20 лет	3	18,7%
3.5.	21-25 лет	3	18,7%

3.6.	26 и выше	6	37,5%
4	По возрасту	16	100,00
4.1.	до 25 лет	1	6,2%
4.2.	26-30 лет	1	6,2%
4.3.	31-35 лет	1	6,2%
4.4.	36-40 лет	3	18,7%
4.5.	41-45 лет	2	12,5%
4.6.	46-50 лет	4	25%
4.7.	51-55 лет	3	18,7%
4.8.	56-60 лет	1	6,2%
4.9.	61 год и выше	0	0,00
прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года		16	100%

В школе нет социального педагога, учителя-дефектолога.

Раздел 8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Список учебно-методической литературы соответствует федеральному перечню.

Фонд учебной, учебно-методической, художественной литературы и информационная база библиотеки доступны всем учащимся и педагогическому коллективу школы.

Общее количество учебных и учебно-методических пособий, используемых в образовательном процессе – 2469

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в расчете на одного учащегося- 14 учебников

Раздел 9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Наименование показателей	№ строк и	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем фондов библиотеки – всего	01	85	0	3070
из него: учебники	02	52	0	2469
художественная литература	04	20	0	386
справочный материал	05	13	0	215

Раздел 10. Материально -технические условия

В школе имеются следующие учебные кабинеты:

№	Наименование кабинета	Количество	Оснащенность (%)
1	Начальные классы	4	81
2	Математика	1	78
3	Информатика	1	55

4	Биология - химия	1	73
5	Спортзал	1	65
6	Русский язык и литература	1	71
7	Иностранный язык	1	60
8	История - География	1	65
10	Чувашский язык и лит.	1	60
11	Мастерская	1	54
12	Татарский язык	1	55

Отдельного школьного медицинского кабинета нет, медицинский осмотр осуществляется медицинским работником фельдшерско - акушерского пункта. Имеется столовая, площадь которой 63 м,² количество посадочных мест – 52.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	01	25	25	7
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	15	15	0
планшетные компьютеры	03	0	10	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	25	25	7
имеющие доступ к Интернету	05	25	25	7
поступившие в отчетном году	07	0	0	0
Мультимедийные проекторы	10	3		
Интерактивные доски	11	5		
Принтеры	12	3		
Сканеры	13	1		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	3		
Ксероксы	15	0		

11. Анализ результативности реализации программ воспитательной работы.
Оценивание состояния воспитательной работы проводится последующим направлениям:

Проектная деятельность

Детские организации «СНТ», «Российское движение школьников», Призеры муниципального этапа Республиканского детского художественного фестиваля народного творчества “Без бергэ”-, «Созвездие-Йолдызлык прошли во 2 тур.

Отряд профилактики команда-участие в муниципальном конкурсе среди Отрядов профилактики и правонарушений.

Волонтерская работа. Добровольчество.

Главные направления работы: "шефство" над тружениками тыла, оказание помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, проведение праздничных мероприятий, концертов. СНТ, Следопыты участвовали в акции

«Твори добро», эстафета безопасности «Дорога- символ жизни», Уроки мужества, «Помоги собраться в школу», Всероссийский урок ОБЖ, марафон «Никто не забыт, ничто не забыто!», т.д. Экологические природоохранные операции и акции «Эковесна», «Экологический урок», «Весенняя неделя добра», «Эстафета добрых дел», «Добрый Татарстан»

Благотворительность.

Ученический и педагогический коллектив приняли участие в благотворительных акциях: «Добро», приуроченная к Международному Дню инвалидов, «Подарок ветерану», «Помоги собраться в школу», «День Победы», «Благотворительная ярмарка».

Тимуровское движение.

Активную работу ведет тимуровский отряд, который использует в своей работе различные формы:

- организация работы по привлечению общественного внимания к проблемам пожилых и инвалидов;
- волонтерскую деятельность;
- облагораживание обелисков, памятников;
- поздравление ветеранов, окружение заботой и вниманием, оказание конкретной помощи одиноким престарелым;
- ежегодные акции: «Бессмертный полк», «Поздравляем наших героев», «Марафон добрых дел» по уборке территории возле памятников погибших, подготовка к митингу;
- участие в Вахте памяти «Никто не забыт, ничто не забыто!».

Тимуровское движение в школе призвано объединить и согласовывать работу педагогов, учащихся, родителей по вопросам формирования здорового образа жизни, профилактики вредных привычек, способно эффективно противодействовать бродяжничеству и беспризорности через включение всех детей школы в активную внеурочную деятельность.

Экология.

Для реализации данных задач использовались различные активные формы работы развития экологической культуры. В течение года в школе прошли:

- Уроки экологических знаний (День воды! День птиц! День земли! День охраны окружающей среды!, Отходам– вторую жизнь!), «Бережное отношение к природе».
- Экологические природоохранные операции и Акции «Экодоброволец», «Дерево Победы!», «Зеленая Россия», «Экологический урок», «Весенняя неделя добра», Урок чистоты», «Чистые леса», «Сохранение уникальных водных объектов» в рамках национального проекта «Экология».
- Экологические праздники «День Урожая», «Встреча зимующих птиц», «По страницам Красной книги», «Экология и здоровье человека».
- Всероссийский урок «Экология и энергоснабжение», «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля#ВместеЯрче.

Трудовая подготовка и профессиональная ориентация в школе

Дорожная карта профессионального воспитания я в школе велась через активные методы:

- 1) Система классных часов: «Древо профессий моей семьи», «Профессия моих родителей», «Профессии моей мечты», «Как изучить свои способности», «Формула успеха - труд по призванию», «Трудовая родословная семья».
- 2) Встреча с представителями Казанского кооперативного института.
- 3) 11 класс и классный руководитель посетили районный суд.
- 4) Предметные недели

№	МО учителей по предметам.	Руководители МО
1.	МО учителей родных языков	Яманова Н.А.
2.	МО учителей начальных классов	Ефрова И.А.

В течении учебного года ведется профориентационная работа. Были проведены Деловые встречи с представителями различных профессии.

Школой выработана система тесного сотрудничества средней и старшей ступени обучения школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования. Организована взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных молодёжных организаций.

- 5) Индивидуальные собеседования с учащимися старшего звена и их родителями на предмет реализации «Индивидуального образовательного маршрута ребенка» (1 раз в четверть).
- 6) Совместные мероприятия с учреждениями дополнительного образования, библиотеками.
- 7) Участие учащихся 8-11 классов в марафоне «Профессиональный навигатор», в рамках которой были организованы презентации учебных заведений и Дни открытых дверей учреждений КХТИ, КФУ, АГНИ, КГАСУ, КГТУ

Работа по профилактике правонарушений осуществляется на основе нормативных документов «Стандарт организации работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в образовательных организациях РТ», Федерального закона №120ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних», Закона Республики Татарстан № 71-ЗРТ14 октября 2010 года «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию в Республике Татарстан». Профилактическая работа строится согласно общешкольному плану коллективно–творческих дел, дополнительным общеразвивающим программам, Программе воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования, Программе духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования, Программе формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, программам «Здоровье», «Все цвета, кроме черного», «Общее дело», «Безопасное колесо», программам внеурочной деятельности классных руководителей и учителей–предметников.

В целом воспитательную работу по МБОУ «Ивашкинская СОШ» можно считать удовлетворительной. Цели и задачи, поставленные в начале учебного года, выполнены. Показателями эффективности воспитательной работы в школе являются достаточно высокий уровень организации школьников как в учебной, так и во внеурочной деятельности, разнообразная и интересная жизнь классного коллектива, крепкие школьные традиции.

Положительными можно признать следующие воспитательные результаты:

- 100% охват детей в коллективно-творческих делах школы;
- Увеличение количество родителей в реализации школьных социально-значимых проектов и участия в конкурсном движении.

12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, обеспечивающее функционирование внутришкольной системы оценки качества образования. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»,

постановлением Правительства Российской Федерации от 30.03.2013 № 286

«О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги», Правилами осуществления мониторинга системы образования (постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662), Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373), основного общего (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) и среднего общего (приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413) образования.

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень предметных и метапредметных результатов обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов соответствует требованиям стандарта.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального и основного общего образования, а также ФК ГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.